

Simulo, Ahorro E Invierto

1º medio

Historia, Geografía y
Ciencias Sociales, Lengua
y Literatura, Tecnología

Autores: Eduardo Sepúlveda
Fuentealba, Carla Zamora,
Catalina Barahona, Katherina
Araya, Sebastián Sagredo, Paolo
Dellepiane

DESCRIPCION DEL PROYECTO

El siguiente proyecto invita a estudiantes de enseñanza media (1º año) a crear una página web dirigida a adolescentes y jóvenes, entre 18 y 29 años, que busquen aprender cómo administrar eficientemente sus finanzas personales en su vida cotidiana, a partir de prácticas y acciones de consumo informadas, responsables y sustentables. La página web dispondrá de definiciones de conceptos económicos básicos y claves para el entendimiento del funcionamiento de la economía, aplicados en la resolución de problemas y trabajo lúdico con estudios de casos; diseñados atractivamente en forma de flujo gramas y de simuladores de crédito, ahorro e inversión, que les permitan ejercitar en forma instantánea y digital lo aprendido en la toma decisiones de consumo.

RELATO

Según el último Sondeo de Endeudamiento juvenil y Educación Financiera, realizado por el Instituto Nacional de Juventud INJUV el 2020, *“el 22,8% de los jóvenes chilenos declara tener algún tipo de deuda con tarjeta de crédito en casas comerciales e instituciones no financieras. un 20,1 % indicó tener deudas con tarjetas de crédito (...) un 16, 2% contestó que tenía préstamos con parientes o amigos, mientras un 10% hizo mención a un préstamo de consumo” pp 17.* Lo que si bien, representa una democratización en el acceso a los mecanismos financieros de préstamo e inversión por parte de la población entre 18 a 29 años; también revela la necesidad imperante de promover una adecuada educación financiera, que contribuya a un manejo eficiente de los recursos por parte de los jóvenes, para ayudarlos a mejorar su precaria situación económica presente y capacidad crediticia futura.

Debido al aumento progresivo de jóvenes deudores que alcanzan 30,1% (INJUV, 2021) y a los altos niveles de consumismo de la sociedad chilena, el siguiente proyecto, se dirige a la formación inicial de estudiantes de primer año medio, quienes, ya comienzan

a interactuar de manera directa en el mercado como sujetos económicos activos con poder adquisitivo, siendo de suma relevancia entender conocimientos propios del funcionamiento de la economía y las relaciones entre los agentes económicos, para propiciar un buen uso del dinero y administración de sus finanzas, además de aportar en la disminución de los niveles de sobreendeudamiento juvenil y en la toma de mejores decisiones financieras.

Objetivos de aprendizaje

OBJETIVO GENERAL

Crear un servicio de información y asesoría sobre instrumentos financieros de inversión y ahorro, por medio de la creación de una página web que recopile información técnica y organizada para ayudar a los jóvenes de 3º y 4º medio de la comunidad escolar en sus decisiones económicas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

OA21

Caracterizar algunos instrumentos financieros de inversión y ahorro, como préstamos, líneas y tarjetas de crédito, libretas de ahorro, cajas vecinas, acciones en la bolsa, previsión, entre otros, y evaluar los riesgos y beneficios que se derivan de su uso.

Lengua y Literatura

OA15

Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: -Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir. -Adecuando el registro, específicamente el vocabulario (uso de términos técnicos, frases hechas, palabras propias de las redes sociales, términos y expresiones propios del lenguaje hablado), el uso de la persona gramatical y la estructura del texto, al género discursivo, contexto y destinatario. -Considerando los conocimientos e intereses del lector al incluir la información. -Asegurando la coherencia y la cohesión del texto. -Cuidando la organización a nivel oracional y textual. -Usando conectores adecuados para unir las secciones que componen el texto y relacionando las ideas dentro de cada párrafo. -Usando un vocabulario variado y preciso. -Reconociendo y corrigiendo usos inadecuados, especialmente de pronombres personales y reflejos, conjugaciones verbales, participios irregulares, conectores, y concordancia sujeto-verbo, artículo-sustantivo y sustantivo-adjetivo. -Corrigiendo la ortografía y mejorando la presentación. - Usando eficazmente las herramientas del procesador de textos.

Tecnología

OA02

Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios, considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos y normas de cuidado y seguridad.

HABILIDADES SIGLO XXI

Creatividad

La creatividad es la capacidad de generar nuevas ideas o conceptos que habitualmente producen soluciones originales.

Innovación

Innovación es un proceso que introduce novedades y que se refiere a modificar elementos ya existentes con el fin de mejorarlos, aunque también es posible en la implementación de elementos totalmente nuevos.

Resolución de problemas

Es la capacidad para identificar un problema, tomar medidas lógicas para encontrar una solución deseada, y supervisar y evaluar la implementación de tal solución.

Comunicación

La comunicación es un proceso que consiste en la transmisión e intercambio de mensajes entre un emisor y un receptor.

Colaboración

La colaboración es el proceso de dos o más personas u organizaciones que trabajan juntas para completar una tarea o alcanzar una meta.

Preguntas

PREGUNTA ESENCIAL

¿Cómo la construcción de plataformas de conocimiento y simulación de instrumentos de crédito, ahorro e inversión, podría ayudar a mejorar la administración de nuestras finanzas personales?

Preguntas complementarias

- ¿De qué instrumentos financieros se valen los jóvenes chilenos, para la solución de sus problemáticas económicas?
- ¿Qué características tienen los jóvenes consumidores chilenos?
- ¿Cuáles son los componentes u elementos que hacen atractiva a una página web para jóvenes?
- ¿Cuáles son los instrumentos de crédito, ahorro e inversión, más conocidos y utilizados por los jóvenes?
- ¿Qué problemáticas financieras presentan los jóvenes chilenos?
- ¿Cuáles son los conceptos económicos que conocen y entienden los jóvenes chilenos?

Productos

Página web "Simulo, ahorro e invierto"

Tipo: Sitio Web.

Descripción: None.

Preguntas relacionadas

- ¿Cómo la construcción de plataformas de conocimiento y simulación de instrumentos de crédito, ahorro e inversión, podría ayudar a mejorar la administración de nuestras finanzas personales?

Habilidades relacionadas

- Creatividad
- Innovación
- Comunicación

Objetivos relacionados

- Historia, Geografía y Ciencias Sociales - OA21
- Lengua y Literatura - OA15
- Tecnología - OA02

Descripción de la evaluación

Lista de cotejo que permita recoger las evidencias de la calidad del diseño de la plantilla, considerando los aspectos técnicos y la aplicación pertinente de las herramientas utilizadas.

Diagrama de flujo en base a estudio de caso

Tipo: Modelo a pequeña escala.

Descripción: None.

Preguntas relacionadas

- ¿Cuáles son los instrumentos de crédito, ahorro e inversión, más conocidos y utilizados por los jóvenes?
- ¿Qué características tienen los jóvenes consumidores chilenos?
- ¿Qué problemáticas financieras presentan los jóvenes chilenos?
- ¿Cuáles son los componentes u elementos que hacen atractiva a una página web para jóvenes?

Habilidades relacionadas

- Innovación
- Comunicación
- Colaboración

Objetivos relacionados

- Historia, Geografía y Ciencias Sociales - OA21
- Lengua y Literatura - OA15

Descripción de la evaluación

Rúbrica de evaluación para verificar el uso de términos técnicos, el uso de la persona gramatical y la estructura del texto, el contexto y destinatario, así como también la organización a nivel oracional y textual.

★ Simuladores de instrumentos de crédito, ahorro e Inversión

Producto final.

Tipo: Sitio Web.

Descripción: None.

Preguntas relacionadas

- ¿Cómo la construcción de plataformas de conocimiento y simulación de instrumentos de crédito, ahorro e inversión, podría ayudar a mejorar la administración de nuestras finanzas personales?
- ¿Qué problemáticas financieras presentan los jóvenes chilenos?
- ¿Cuáles son los componentes u elementos que hacen atractiva a una página web para jóvenes?

Habilidades relacionadas

- Innovación
- Comunicación
- Colaboración

Objetivos relacionados

- Historia, Geografía y Ciencias Sociales - OA21
- Lengua y Literatura - OA15
- Tecnología - OA02

Descripción de la evaluación

Lista de cotejo que permita recoger las evidencias de la calidad del diseño de la plantilla, considerando los aspectos técnicos y la aplicación pertinente de las herramientas utilizadas.

Estudios de casos

Tipo: Texto tipo guión.

Descripción: None.

Preguntas relacionadas

- ¿Qué características tienen los jóvenes consumidores chilenos?
- ¿Qué problemáticas financieras presentan los jóvenes chilenos?
- ¿De qué instrumentos financieros se valen los jóvenes chilenos, para la solución de sus problemáticas económicas?

Habilidades relacionadas

- Resolución de problemas
- Comunicación
- Colaboración

Objetivos relacionados

- Historia, Geografía y Ciencias Sociales - OA21
- Lengua y Literatura - OA15

Descripción de la evaluación

Se utilizará rúbrica de evaluación cualitativa, para verificar la veracidad y autenticidad de los estudios de casos creados por los distintos grupos de estudiantes y que éstos se encuentren contextualizados a las problemáticas e inquietudes financieras de los jóvenes chilenos con respecto al manejo de instrumentos de crédito, ahorro e inversión, que permitan acceder a una economía sustentable.

Diseño preliminar página web

Tipo: Presentaciones.

Descripción: None.

Preguntas relacionadas

- ¿Cómo la construcción de plataformas de conocimiento y simulación de instrumentos de crédito, ahorro e inversión, podría ayudar a mejorar la administración de nuestras finanzas personales?
- ¿Cuáles son los componentes u elementos que hacen atractiva a una página web para jóvenes?

Habilidades relacionadas

- Creatividad
- Innovación
- Comunicación

Objetivos relacionados

- Tecnología - OA02

Descripción de la evaluación

Lista de cotejo, para verificar el uso responsable y actitud positiva hacia el uso de la tecnología, la recepción positiva de los comentarios y retroalimentación de los compañeros/as para mejorar el servicio y que considere elementos de diseño atractivos para jóvenes

Diccionario/glosario

Tipo: Texto tipo guión.

Descripción: None.

Preguntas relacionadas

- ¿Cuáles son los instrumentos de crédito, ahorro e inversión, más conocidos y utilizados por los jóvenes?
- ¿Cuáles son los conceptos económicos que conocen y entienden los jóvenes chilenos?

Habilidades relacionadas

- Comunicación
- Colaboración

Objetivos relacionados

- Historia, Geografía y Ciencias Sociales - OA21
- Lengua y Literatura - OA15

Descripción de la evaluación

Se utilizará una lista de cotejo para verificar, que exista un mínimo de conceptos claves fundamentales para el entendimiento de educación financiera y consumo responsable y que existan definiciones correctas.

PLAN DE EXHIBICIÓN

Primero publicitar la plataforma web, a través de los canales digitales del colegio, para generar un acercamiento de la comunidad educativa con el producto final. Segundo vincular el lanzamiento oficial del sitio web, con el desarrollo de la Feria de Formación ciudadana. En la feria misma, se acondiciona la sala de enlaces, para el ingreso de grupos heterogéneos para la prueba y utilización de las herramientas que dispone el sitio Web, con participación de los estudiantes de 1° año medio como monitores, para responder dudas de los participantes, retroalimentar con información relevante y guiar el proceso de exploración en el uso de las herramientas digitales disponibles. Finalmente, se invita a los participantes a completar una encuesta de finalización sobre las ventajas y desventajas que ofrece el sitio web, para la educación financiera, esto a modo de retroalimentación de los estudiantes creadores del proyecto, por parte de los estudiantes participantes de otros niveles y otros miembros de la comunidad educativa, para su mejoría paulatina en el tiempo..

Plan de actividades

Semana 1:

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

EN GRUPOS RECOPILAN CONCEPTOS TÉCNICOS DE FINANZAS E INVERSIÓN, INVESTIGAN CADA CONCEPTO Y ELABORAN GLOSARIO

Tipo de actividad: Investigación.

Producto asociado: Diccionario/glosario

LENGUA Y LITERATURA

ORGANIZAN Y REDACTAN GLOSARIO TÉCNICO DE CONCEPTOS DE FINANZAS E INVERSIÓN

Tipo de actividad: Desarrollo.

Producto asociado: Diccionario/glosario

Semana 2:

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

REVISIÓN DE GLOSARIO TÉCNICO

Tipo de actividad: Retroalimentación.

Producto asociado: Diccionario/glosario

LENGUA Y LITERATURA

REVISIÓN DE GLOSARIO TÉCNICO

Tipo de actividad: Retroalimentación.

Producto asociado: Diccionario/glosario

Semana 3:

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

CREAN Y REDACTAN ESTUDIOS DE CASOS APLICANDO CONCEPTOS CLAVES ECONÓMICOS

Tipo de actividad: Desarrollo.

Producto asociado: Estudios de casos

LENGUA Y LITERATURA

ELABORACIÓN DE DIAGRAMAS DE FLUJO EN CASOS CREADOS

Tipo de actividad: Desarrollo.

Producto asociado: Diagrama de flujo en base a estudio de caso

Semana 4:

TECNOLOGÍA

DISEÑO Y CREACIÓN DE SIMULADORES DE INSTRUMENTOS DE CRÉDITO, AHORRO E INVERSIÓN

Tipo de actividad: Desarrollo.

Producto asociado: Simuladores de instrumentos de crédito, ahorro e Inversión

Semana 5:

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

REVISIÓN DEL CONTENIDO TÉCNICO DE LOS ESTUDIOS DE CASOS CREADOS

Tipo de actividad: Retroalimentación.

Producto asociado: Estudios de casos

LENGUA Y LITERATURA

REVISIÓN DEL USO PERTINENTE DEL LENGUAJE TÉCNICO, GRAMATICAL Y ORTOGRÁFICO DE LOS ESTUDIOS DE CASO.

Tipo de actividad: Retroalimentación.

Producto asociado: Estudios de casos

TECNOLOGÍA

DISEÑAN PLANTILLA DE LA PÁGINA WEB

Tipo de actividad: Desarrollo.

Producto asociado: Diseño preliminar página web

Semana 6:

TECNOLOGÍA

EXPOSICIÓN Y LANZAMIENTO SITIO WEB "SIMULO, AHORRO E INVIERTO"

Tipo de actividad: Entrega.

Producto asociado: Página web "Simulo, ahorro e invierto"